**Kontaktaufnahme mit dem Fachteam EMS**

**Unser Angebot:**

**Kurzberatung:**

Die Kurzberatung erfolgt telefonisch oder vor der BFZ-Konferenz. Sie ermöglicht Ihnen, auf direktem Weg Fragen zu einem Ihrer Fälle zu stellen und Unklarheiten besprechen zu können. Die Kontaktaufnahme erfolgt per E-Mail an Dominik.Scheel@stadt-frankfurt.de. Die telefonische Beratung erfolgt donnerstags in der Regel zwischen 9:00 und 10:00 Uhr.

**Gemeinsamer Beratungstermin zu einem Krisenfall:**

Für eine Kontaktaufnahme gilt dies zu bedenken: Sie als BFZ-Kraft oder als Fallzuständige haben die Schülerin/ den Schüler kennengelernt und im Unterricht hospitiert. Sie arbeiten an dem Fall und sind die Ansprechpartnerin/der Ansprechpartner.

Sofern Sie in der aufgeführten Checkliste mindestens 3 Kriterien ankreuzen können, sollten Sie einen Beratungstermin mit uns vereinbaren, an dem wir uns Zeit für einen Austausch über Ihren Fall nehmen:

Das Kind zeigt auffällige Verhaltensweisen bereits über einen längeren Zeitraum.

Es besteht ein spürbarer Leidensdruck für das Kind, die Eltern, die Mitschülerinnen und Mitschüler oder die Lehrkräfte.

Eine konstruktive Zusammenarbeit zwischen einzelnen Akteuren der Schule (SL, KL, BFZ-Kraft) und Eltern zum Wohle des Kindes ist nicht möglich.

Das Verhalten wirkt sich nachhaltig auf den schulischen Lernerfolg aus.

Die Situation und Entwicklung in der Schule stagnieren.

Die Lehrkräfte können sich die Verhaltensweisen des Kindes nur unzureichend erklären.

Vorbeugende Maßnahmen wurden von den Lehrkräften initiiert, waren aber nicht ausreichend (siehe Anhang).

Die Lehrkräfte (Klassenlehrkraft und BFZ-Lehrkraft) sehen die Notwendigkeit, weitere Ideen und Impulse zu erhalten, wie sie mit dem Verhalten des Kindes angemessen umgehen können.

Ordnungsmaßnahmen wurden bereits in Erwägung gezogen bzw. ausgesprochen.

Die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderschwerpunkts EMS wurde bereits in Erwägung gezogen.

Die Schule erwägt den Wechsel in eine andere Schule oder ein anderes System.

**Grundsätzliches zum Förderschwerpunkt EMS:**

Die Ursachen für besondere Bedürfnisse im emotionalen und sozialen Bereich sind vielschichtig und komplex. Schülerinnen und Schüler mit einem entsprechenden Bedarf benötigen Ihre gezielte Aufmerksamkeit und Unterstützung. Das herausfordernde Verhalten dieser Kinder und Jugendlichen ist eine Folge der belastenden Situation, in der sie sich befinden. Sie sind für diese Situation nicht verantwortlich.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klassifikation von Kindern und Jugendlichen mit Verhaltensstörungen**  **(nach Myschker)** | | | |
| **Kinder und Jugendlichen mit internalisierendem, ängstlich-gehemmten Verhalten** | **Kinder und Jugendliche mit externalisierendem, aggressiv- ausagierendem Verhalten** | **Kinder und Jugendliche mit sozial-unreifem Verhalten** | **Kinder und Jugendliche mit sozialisiert – delinquenten Verhalten** |
| - ängstlich  - traurig  - interessenlos  - zurückgezogen  - freudlos  - somatische Störungen  - kränkelnd  - Schlafstörungen  - Minderwertigkeits-   gefühle | - aggressiv  - überaktiv  - impulsiv  - exzessiv streitend  - aufsässig  - tyrannisierend  - regelverletzend  - Störung der   Aufmerksamkeit | - nicht alters-  entsprechend  - leicht ermüdbar  - konzentrationsschwach  - leistungsschwach  - Sprach- und Sprech-  störungen | - verantwortungslos  - reizbar  - gewalttätig  - leicht erregt  - leicht frustriert  - reuelos  - Normen missachtend  - risikobereit  - niedrige Hemmschwelle  - Beziehungsstörungen |

**Mögliche Vorbeugend Maßnahmen**

* + Classroom-Management
  + Differenzierung (innerhalb und außerhalb des Unterrichts)
    - Klassenraum
    - Sitzplatz
    - Arbeitsphasen
    - Freie Situationen
  + Päd. Maßnahmen
  + Beratung der Eltern und der Schülerinnen und Schüler
  + Nachteilsausgleich
  + Kontakt mit außerschulischen Beratungsdiensten und Einrichtungen (Schulpsychologie, Kindertagesstätte etc.)
  + Förderplan
  + Diagnostik

**Ideensammlung (im Förderplan des rBFZ enthalten):**

|  |
| --- |
| **Innerhalb und außerhalb des Unterrichts**  Klare und positiv formulierte Regeln, für die Schülerinnen und Schüler sichtbar visualisiert, mit möglichst täglich abgeschlossenen Konsequenzen  Rituale innerhalb des Tagesablaufs  Beginn und Ende von Arbeitsphasen verdeutlichen und Überprüfung der Arbeitsfähigkeit des Kindes (Material und emotional-sozialer Zustand)  Angemessenheit der Lernanforderungen  Klare und eindeutige Ansagen, besonders in offenen Situationen (vorher mit der Schülerin/dem Schüler abzusprechen)  Begleitete Übergänge (z.B. bei Raumwechsel)  Organisation des Sitzplatzes/Arbeitsplatzes (mit Blickkontakt, möglichst ablenkungsfrei u. reizarm, Einsatz von Kopfhörern, Trennhilfen etc.)  Time-Out-Vereinbarungen (individuell vereinbarte Handzeichen, gelbe und rote Karten etc.) mit positiven Auszeiten (Ruheraum, Bibliothek, Schulhof)  Ggf. Nutzung von Belohnungssystemen (Tokensystem) mit Spiegelung und regelmäßiger gemeinsamer Reflexion des Problemverhaltens (z.B. anhand eines Verhaltensplans, festgelegten Zielen etc.)  feste Bezugspersonen, Berechenbarkeit und Verlässlichkeit des Lehrer/-innenverhaltens  Beantragung eines Nachteilsausgleichs  Doppelsteckung  Anleitung und Austausch mit den Teilhabeassistenzen (I- Helferinnen und -Helfer)  Betreute Pause (Ansprechpartner/-in bei Konflikten)  Organisation der Pausen (individuelle Angebote)  Pausenverbot  Schulsozialarbeit  Anfrage an die Beratungslehrkraft des rBFZ oder das Beratungsteam der Schule (zutreffendes unterschreichen) |

|  |
| --- |
| **Außerschulischen Maßnahmen:**  Gespräche mit außerschulischen Systemen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Anmeldung Nachmittagsbetreuung bei: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Organisation Lernhilfe  Anfrage Tagesgruppe, Familienhilfe, weitere Hilfen über zuständiges Sozialrathaus  Anfrage Erziehungsberatungsstelle Frankfurt Telefon   069-212-35126  Anfrage Erziehungsberatung Preungesheim, Alt-Preungesheim 2, 60435 Frankfurt 069-541001  Anfrage Erziehungsberatung Bonames, Alt-Preungesheim 2, 60435 Frankfurt, [069-541001](https://www.google.de/search?source=hp&ei=fDoFYOrrC8P4aOLMg5gF&q=Erziehungsberatungsstelle+Bonames&oq=Erziehungsberatungsstelle+Bonames&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIFCAAQzQI6CwguELEDEIMBEJMCOhcILhCxAxCDARDHARDRAxCLAxDSAxCoAzoICAAQsQMQgwE6FAguELEDEMcBENEDEIsDENIDEKgDOgsILhCxAxDHARCjAjoFCAAQsQM6CAguELEDEIMBOgIILjoICC4QsQMQkwI6AggAOggILhDHARCvAToFCC4QsQM6CwguEMcBEK8BEJMCOgsIABCLAxCmAxCoAzoGCAAQFhAeOgUIIRCgAToECAAQDToGCAAQDRAeOggIABANEAUQHjoHCCEQChCgAVC8BVizR2DcTGgAcAB4AIABcIgBnROSAQQyOC41mAEAoAEBqgEHZ3dzLXdpergBAg&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwjqmaa9_KTuAhVDPBoKHWLmAFMQ4dUDCAw&uact=5)  Anfrage Erziehungsberatung Dornbusch, Böttgerstraße 22, 60389 Frankfurt; [069-212-34980](https://www.google.de/search?ei=hjoFYJ66N8zBlwSkr6LQCQ&q=Erziehungsberatungsstelle%20Dornbusch&oq=Erziehungsberatungsstelle+Dornbusch&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzIFCAAQzQI6BAgAEEc6CwguEMcBEK8BEJMCOgIIADoLCAAQiwMQpgMQqAM6CAguEMcBEK8BOgYIABAWEB46BQghEKABOgcIIRAKEKABULCDBVjrpAVglqcFaAFwAngAgAHDAYgBswaSAQM5LjGYAQCgAQGqAQdnd3Mtd2l6yAEIuAECwAEB&sclient=psy-ab&ved=2ahUKEwiAnqzs_KTuAhVNOBoKHbJqCwkQvS4wBXoECAEQKg&uact=5&tbs=lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf_ui:2&tbm=lcl&rflfq=1&num=10&rldimm=2103935960544921642&lqi=CiNFcnppZWh1bmdzYmVyYXR1bmdzc3RlbGxlIERvcm5idXNjaFpAChllcnppZWh1bmdzYmVyYXR1bmdzc3RlbGxlIiNlcnppZWh1bmdzYmVyYXR1bmdzc3RlbGxlIGRvcm5idXNjaA&rlst=f)  Anfrage Erziehungsberatung Nordwest, Ernst-Kahn-Straße 49 a, 60439 Frankfurt; [069-29822740](https://www.google.de/search?tbm=lcl&ei=6joFYP2-KcT0kwWewr24Bw&q=Erziehungsberatungsstelle+Nordwest&oq=Erziehungsberatungsstelle+Nordwest&gs_l=psy-ab.3..0i22i30k1l3.37458.39040.0.39469.8.8.0.0.0.0.89.595.8.8.0....0...1.1.64.psy-ab..0.8.589...0j46i199i175k1j46i199i175i13k1.0.vrCaXo1HI3w)  Anfrage Erziehungsberatung, Eschersheimer Landstraße 565-567, 60431 Frankfurt, [069-5302222](https://www.google.de/search?tbm=lcl&ei=DjwFYJOSIpnbkwWb_5rwCA&q=Erziehungsberatungsstelle+eschersheim&oq=Erziehungsberatungsstelle+eschersheim&gs_l=psy-ab.3..0i22i30k1.128947.131150.0.131428.11.11.0.0.0.0.144.865.9j1.10.0....0...1.1.64.psy-ab..1.10.861...0j46i199i175k1.0.WImoTdZwO6Y)  Medizinische Abklärung beim Schularzt, 069-212-45540  Medizinische Abklärung beim Facharzt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Abklärung der Wahrnehmung Päd.- Audiologie, [beratungsstelle@ssp-ffm.de](mailto:beratungsstelle@ssp-ffm.de), 069-242686 - 26  Medizinische Abklärung im SPZ, Theobald-Christ-Straße 16, 60316 Frankfurt am Main, 069-94340950  Psychologisch/Psychiatrische Abklärung / Therapieanfrage  Schulpsychologie im Staatlichen Schulamt, 069-3898900  Spezialsprechstunden an der Uni-Klinik, [kjp.ambulanz@kgu.de](mailto:kjp.ambulanz@kgu.de), 069-63015920  Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst, Stadtgesundheitsamt, 069-212-38179  VT-Ambulanz Varrentrappstraße 40-42, 60486 Frankfurt, 069-79825102  Anderes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |